



GUIA DE TRABAJO

FECHA: 29/04/20

ASIGNATURA: Matemáticas

TEMA: División de números naturales

GRADO: 5° A,B

DOCENTES: María Alejandra Agresott Mangones

CORREO: maria.agresott@colsafamonteria.edu.co CEL: 3106439748

OBJETIVO

Resuelve situaciones problemas del contexto a partir del análisis, resolución y ejercitación de la división de números naturales para dar una posible solución y comunicar los resultados.

- 1. INTRODUCCIÓN:** Se lleva a cabo la conferencia por la aplicación zoom donde se socializa la metodología de trabajo para el área de Matemáticas, geometría y estadística.
- 2. SOCIALIZACIÓN:** Se desarrolla la temática con las respectivas explicaciones y ejemplos por medio de diapositivas.

ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS

A handwritten long division problem on lined paper. The divisor is 16, the dividend is 288, and the quotient is 18. The steps shown are: 1) Divide 28 by 16 to get 1, write 1 above the line. 2) Multiply 16 by 1 to get 16, subtract from 28 to get 12. 3) Bring down 8 to make 128. 4) Divide 128 by 16 to get 8, write 8 above the line. 5) Multiply 16 by 8 to get 128, subtract from 128 to get 0. A smiley face is drawn at the bottom right of the work area.

A diagram of a long division problem. The dividend is 3728, the divisor is 25, and the quotient is 149 with a remainder of 3. The steps shown are: 1) Divide 37 by 25 to get 1, write 1 above the line. 2) Multiply 25 by 1 to get 25, subtract from 37 to get 12. 3) Bring down 2 to make 122. 4) Divide 122 by 25 to get 4, write 4 above the line. 5) Multiply 25 by 4 to get 100, subtract from 122 to get 22. 6) Bring down 8 to make 228. 7) Divide 228 by 25 to get 8, write 8 above the line. 8) Multiply 25 by 8 to get 200, subtract from 228 to get 28. 9) Bring down 3 to make 225. 10) Divide 225 by 25 to get 9, write 9 above the line. 11) Multiply 25 by 9 to get 225, subtract from 225 to get 0. A blue arrow points from the text "El resultado es 149 y el resto es 3" to the remainder 3 at the bottom.

DIVISIÓN DE NÚMEROS NATURALES



La **división** entre números naturales es la operación inversa de la multiplicación. Sus términos son **dividendo** (número que se reparte), **divisor** (número entre el que se divide), **cociente** (resultado de la operación) y **residuo** (cantidad que sobra).

$$\begin{array}{r} \text{Dividendo} & \text{Divisor} \\ 32 & 9 \\ \hline \text{Residuo} & \text{Cociente} \\ 5 & 3 \end{array}$$

EJEMPLO

Andrea y sus 14 amigas fueron a comer malteada con brownie. Cada una comió un brownie y una malteada del mismo precio.

- Si cada brownie tiene un precio de \$ 3 500, ¿cuánto deben pagar por los brownies?
- Si pagaron por todas las malteadas \$ 120 000, ¿cuál es el precio de cada malteada?

Solución

- a. Debemos hallar el producto de $3\ 500 \times 15$.

$$\begin{array}{r} 3\ 5\ 0\ 0 \\ \times \quad 1\ 5 \\ \hline 1\ 7\ 5\ 0\ 0 \\ + 3\ 5\ 0\ 0 \\ \hline 5\ 2\ 5\ 0\ 0 \end{array}$$

Por tanto, pagaron \$ 52 500 por los brownies.

- b. Debemos hallar el cociente de $120\ 000 \div 15$.

$$\begin{array}{r} 1\ 2\ 0\ 0\ 0\ 0\ 0 \\ - 1\ 2\ 0 \\ \hline 0\ 0\ 0\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1\ 5 \\ \hline 8\ 0\ 0\ 0 \end{array}$$

Por tanto, cada malteada tiene un precio de \$ 8 000.

3. **PARTICIPACIÓN:** Se asigna un ejercicio o situación problema para asegurar que tanto han entendido el tema los estudiantes y luego se socializa o comunican los resultados.

ACTIVIDAD EN CLASE

1. Resuelve las siguientes divisiones
 - a. $3.678 / 2$
 - b. $27.096 / 8$
 - c. $4.162 / 3$
 2. Resuelve las siguientes situaciones
 - a. Si Mariana tiene 675 dulces para repartir por igual a 5 niños que viven por su casa por el día de Halloween. ¿Cuántos caramelos le corresponde a cada niño?
 - b. En una carnicería hay 182 libras de carnes para distribuirlas en empaques de 2 libras ¿Cuántos empaques obtendrán después de la distribución?
4. **EVALUACIÓN:** Se toma de nota de puntualidad, disposición y participación en la clase.
5. **PEDIMENTES PARA LA PRÓXIMA CLASE:** Tener realizada la página 19 del libro de actividades, para socializar.



¡RECUERDA REPASAR EN CASA EL TEMA VISTO!