



GUIA DE TRABAJO

FECHA: 29/04/20

ASIGNATURA: Matemáticas

TEMA: División de números naturales

GRADO: 5°A,B

DOCENTES: María Alejandra Agresott Mangones

CORREO: maria.agresott@colsafamonteria.edu.co **CEL:** 3106439748

OBJETIVO

Resuelve situaciones problemas del contexto a partir del análisis, resolución y ejercitación de la división de números naturales para dar una posible solución y comunicar los resultados.

- 1. INTRODUCCIÓN:** Se lleva a cabo la conferencia por la aplicación zoom donde se socializa la metodología de trabajo para el área de Matemáticas, geometría y estadística.
- 2. SOCIALIZACIÓN:** Se desarrolla la temática con las respectivas explicaciones y ejemplos por medio de diapositivas.

ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS

$$\begin{array}{r} \overline{)1728} \quad \overline{)16} \\ \underline{12} \\ 052 \\ \underline{48} \\ 048 \\ \underline{48} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3728 \quad \overline{)25} \\ \underline{25} \\ 122 \\ \underline{100} \\ 228 \\ \underline{225} \\ 003 \end{array}$$

El resultado es 149 y el resto es 3

DIVISIÓN DE NÚMEROS NATURALES



La **división** entre números naturales es la operación inversa de la multiplicación. Sus términos son **dividendo** (número que se reparte), **divisor** (número entre el que se divide), **cociente** (resultado de la operación) y **residuo** (cantidad que sobra).

Dividendo	Divisor
32	9
5	3
Residuo	Cociente

EJEMPLO

Andrea y sus 14 amigas fueron a comer malteada con brownie. Cada una comió un brownie y una malteada del mismo precio.

- Si cada brownie tiene un precio de \$ 3 500, ¿cuánto deben pagar por los brownies?
- Si pagaron por todas las malteadas \$ 120 000, ¿cuál es el precio de cada malteada?

Solución

- Debemos hallar el producto de $3\,500 \times 15$.

$$\begin{array}{r} 3\,500 \\ \times 15 \\ \hline 17\,500 \\ + 3\,500 \\ \hline 52\,500 \end{array}$$

Por tanto, pagaron \$ 52 500 por los brownies.

- Debemos hallar el cociente de $120\,000 \div 15$.

$$\begin{array}{r} 120000 \\ - 120 \\ \hline 0000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ 8000 \end{array}$$

Por tanto, cada malteada tiene un precio de \$ 8 000.

3. **PARTICIPACIÓN:** Se asigna un ejercicio o situación problema para asegurar que tanto han entendido el tema los estudiantes y luego se socializa o comunican los resultados.

ACTIVIDAD EN CLASE

1. Resuelve las siguientes divisiones

a. $3.678 / 2$

b. $27.096 / 8$

c. $4.162 / 3$

2. Resuelve las siguientes situaciones

a. Si Mariana tiene 675 dulces para repartir por igual a 5 niños que viven por su casa por el día de Halloween. ¿Cuántos caramelos le corresponde a cada niño?

b. En una carnicería hay 182 libras de carnes para distribuirlas en empaques de 2 libras ¿Cuántos empaques obtendrán después de la distribución?



4. **EVALUACIÓN:** Se toma de nota de puntualidad, disposición y participación en la clase.
5. **PEDIENTES PARA LA PRÓXIMA CLASE:** Tener realizada la página 19 del libro de actividades, para socializar.

¡RECUERDA REPASAR EN CASA EL TEMA VISTO!