

 COLEGIO SAGRADA FAMILIA MONTERÍA	<b>HISTORIA</b> <b>TEMA: LAS PRIMERAS ORGANIZACIONES HUMANAS</b>	AREA	CIENCIAS SOCIALES
		PERIODO	I
		GRADO	4° A-B
		FECHA	16 AL 20 DE MARZO 2020
DOCENTE: ERIKA CÁRCAMO MONTIEL	CORREO ELECTRÓNICO: <a href="mailto:erika.carcamo@colsafamoneria.edu.co">erika.carcamo@colsafamoneria.edu.co</a>		



Las esculturas del Parque Arqueológico de San Agustín indican la religiosidad de los pueblos precolombinos.

### ORGANIZACIÓN DE LAS PRIMERAS COMUNIDADES INDÍGENAS

#### *El poder humano y el poder divino*

Los seres humanos tienen necesidades básicas como comer, dormir y residir en un lugar digno. También tienen necesidades espirituales, como creer en un ser superior, explicar la relación entre la vida y la muerte o protegerse del mal. Esta clase de necesidades originó dos tipos de poder: el humano y el divino.

El poder humano, conocido como el poder de las leyes, se evidencia en diferentes formas de gobierno. Su propósito es dirigir las actividades de la sociedad y asegurar el reconocimiento social y político de los mandatarios.

El poder divino se conoce como el poder de un dios sobre los seres humanos. Se manifiesta en las creencias espirituales de cada persona. Hace miles de años este poder lo tenían los brujos o los sacerdotes, a quienes se les atribuían habilidades mágicas y la capacidad de comunicarse con los dioses y los espíritus. Asimismo, los sacerdotes facilitaban la purificación espiritual de quienes habían roto las normas sociales, interpretaban sueños, visiones y aseguraban relaciones de respeto entre los seres humanos y la naturaleza.

#### **Los tótems**

Los tótems son figuras de animales, plantas o de objetos inanimados, reverenciados por algunas tribus o clanes familiares, por considerarlos como sus creadores y guardianes. Los tótems son símbolos que reflejan la relación del ser humano con la naturaleza. Sirven para dar unidad al grupo y fijar algunas pautas de comportamiento social.

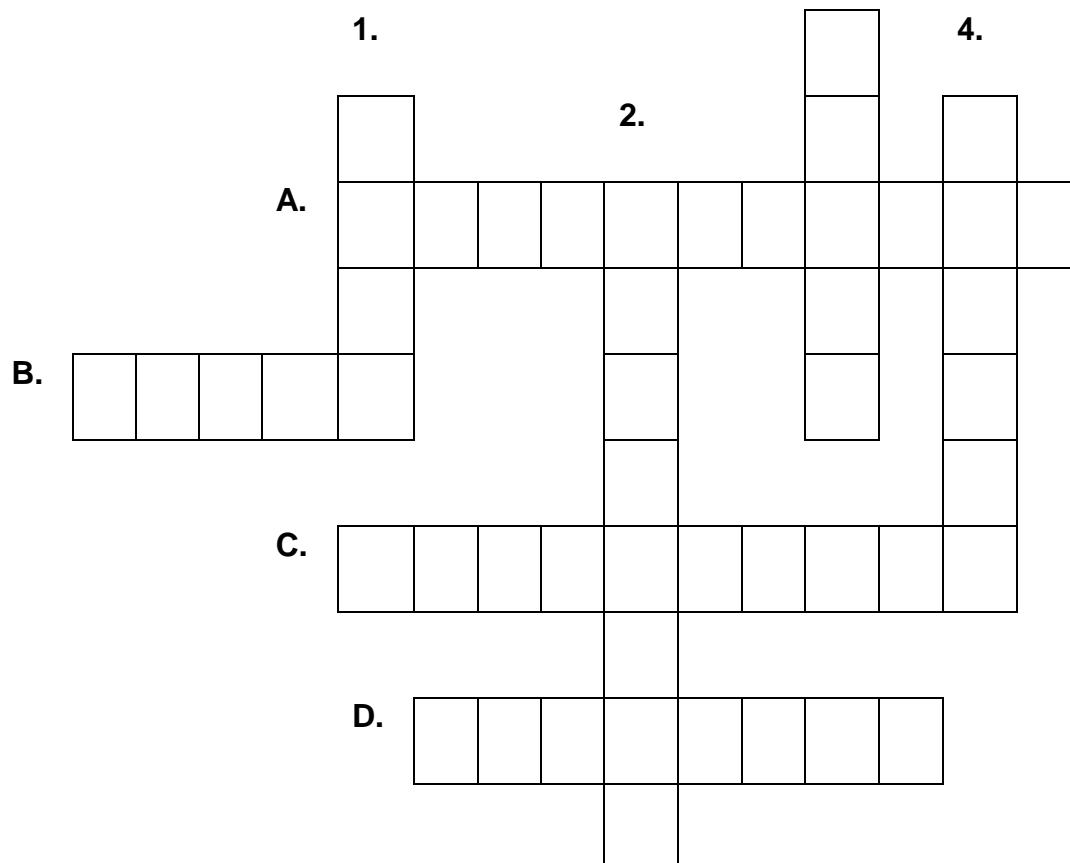


Representación del dios Quetzalcoatl (serpiente emplumada) en una pirámide de Teotihuacán, México.

- ❖ Para retroalimentar el tema de las primeras organizaciones humanas, realiza el siguiente taller con base al contenido trabajado en clase, la anterior lectura y complementa investigando en varias fuentes.
1. Haz un cuadro comparativo de los trabajos que desempeñaron hombres y mujeres en las comunidades primitivas. Luego, plantea diferencias y semejanzas con los trabajos actuales de mujeres y hombres.
  2. Escribe por qué ocurrieron los siguientes procesos en la comunidad primitiva.
    - El origen de los poderes humano y divino.
    - La organización de las comunidades primitivas bajo la autoridad de un líder.
    - El desarrollo de oficios como la cestería, la orfebrería y el comercio.

3. Desde el comienzo de la humanidad, la sociedad ha necesitado líderes que la guíen y establezcan normas cuyo cumplimiento garantice la organización, la convivencia y la supervivencia de sus miembros. Estos líderes siempre han tenido unas cualidades que los ayudan a dirigir a las personas.
- Enuncia y describe dos cualidades que debe tener un líder.
4. Piensa que objeto de la naturaleza podría ser el tótem protector de tu clase. Y explica por qué puede servir de símbolo de identidad de la clase.
5. Resuelve el siguiente crucigrama.

3.



#### Verticales:

1. Trabajo propio del hombre.
2. Intercambio de productos.
3. Objeto, ser o animal venerado por un clan.
4. Conjunto de clanes.

#### Horizontales:

- A. Trabajo de la tierra.
- B. También llamada banda.
- C. Se les atribuía habilidades mágicas.
- D. Consejeros sabios por su edad.

 <p>COLEGIO SAGRADA FAMILIA MONTERÍA</p>	<b>GEOGRAFÍA</b> <b>TEMA: LA TIERRA</b>	AREA	CIENCIAS SOCIALES
		PERIODO	I
		GRADO	4°A-B
		FECHA	16 AL 20 DE MARZO 2020
DOCENTE: ERIKA CÁRCAMO MONTIEL	CORREO ELECTRÓNICO: <a href="mailto:erika.carcamo@colsafamonteria.edu.co">erika.carcamo@colsafamonteria.edu.co</a>		

## LA TIERRA

La tierra es uno de los ocho planetas del sistema solar. El tercer planeta más cercano al Sol. Tiene forma de esfera ligeramente achatada en los polos, es decir, en sus extremos norte y sur.

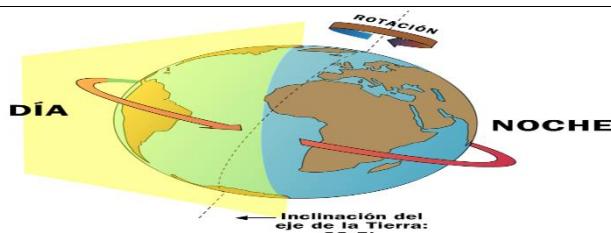


### ➤ Movimientos de la Tierra:

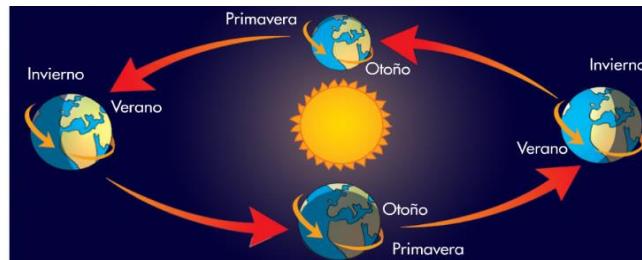
Gracias a los avances en la astronomía y otras ciencias, se pudo comprobar que la Tierra gira alrededor del Sol, junto a los demás planetas y otros cuerpos celestes.

La Tierra y los demás planetas realizan principalmente dos tipos de movimientos simultáneos: **el movimiento de rotación y el movimiento de traslación**.

**Movimiento de rotación:** la rotación es el movimiento que realiza la Tierra cuando gira o da una vuelta sobre sí misma, en sentido contrario a las manecillas del reloj, con una duración de 24 horas. Gracias a la rotación se produce el día y la noche.

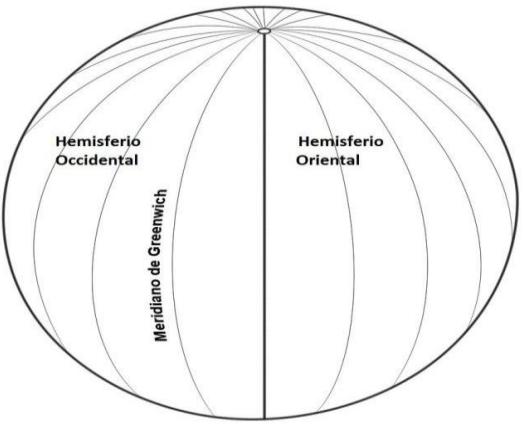


**Movimiento de traslación:** es el que realiza la Tierra alrededor del Sol. En este movimiento, la Tierra gira de Este a Oeste, en sentido contrario a las manecillas del reloj, con una duración de un año, que corresponde a 365 días, 6 horas y 11 segundos. Gracias a la traslación se produce las estaciones (invierno, verano, primavera).

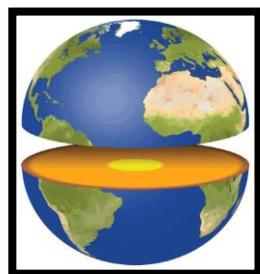


## LÍNEAS IMAGINARIAS DE LA TIERRA

Para ubicar cualquier lugar sobre la superficie de la Tierra, los cartógrafos trazaron una red de líneas sobre los mapas que representan el globo terrestre. Estas líneas son los **paralelos** y los **meridianos**. Reciben el nombre de imaginarios porque en realidad no existen sobre la superficie terrestre.

LOS PARALELOS	LOS MERIDIANOS
<p>Los paralelos se trazan de Oriente a Occidente y se enumeran desde <math>0^{\circ}</math> en el ecuador, hasta <math>90^{\circ}</math> en el polo Norte y <math>90^{\circ}</math> en el Polo Sur.</p> <p>El paralelo de mayor diámetro es el que cruza por la mitad de la Tierra y la divide en dos partes: el hemisferio Norte y el hemisferio Sur. Este es el paralelo <math>0^{\circ}</math> y se denomina <b>Línea del ecuador</b>.</p> 	<p>Los meridianos se trazan de norte a sur. El meridiano Cero (<math>0^{\circ}</math>) o <b>meridiano de Greenwich</b> divide la Tierra en los hemisferios oriental y occidental.</p> 

1. ¿Qué importancia tienen los movimientos de la Tierra?
2. ¿Qué pasaría si la Tierra no realizara el movimiento de rotación?
3. Los paralelos te indican la latitud. Esta es la distancia medida en grados, minutos y segundos, que existen entre el Ecuador y cualquier punto de la tierra.  
Si trazas una línea horizontal de la tal manera que divida la tierra en dos partes iguales, tendrás la línea del Ecuador y al dividirse en dos mitades lo llamamos:



4. Si trazas una línea vertical sobre la esfera terrestre del tal manera que quede dividida en dos partes iguales, tendrás el meridiano de Greenwich, también conocido como el meridiano base o meridiano 0 y divide a la tierra en:
5. Alguna vez ha tenido la necesidad de querer saber la hora de otro lugar del planeta, distinto al que nos encontramos; bueno para saber la hora en otro país o para ser preciso a qué hora comienza el día en otros lugares nos tenemos que referir a estas siglas **GMT** (Greenwich Mean Time) **“Meridiano de Greenwich”**. desde el año 1884 esta ciudad es atravesada por una línea imaginaria, decidiendo la adopción de un “único meridiano de referencia”  
¿Por qué el meridiano más importante se llama Greenwich?

El movimiento de rotación es cuando un cuerpo, como el planeta Tierra, **gira sobre su propio eje**, que permanece fijo. Mientras que el movimiento de traslación se refiere al movimiento que hace la Tierra al **girar en su órbita alrededor del Sol**.

El movimiento de rotación de la Tierra dura 24 horas, y el movimiento de traslación tiene un tiempo de duración de un año.

**De la anterior afirmación responde la pregunta 6 y 7 marcando la respuesta correcta.**

6. El movimiento de rotación de nuestro planeta genera:

- A. Las estaciones del año.
- B. El día y la noche.
- C. Los temblores y huracanes.
- D. Los meses del año.

7. El movimiento de traslación en nuestro planeta origina:

- A. Las estaciones del año.
- B. El frío y la lluvia.
- C. Los días de la semana.
- D. La primavera.

*Nota: El taller resuelto debes enviarlo al correo electrónico de la docente a más tardar el 20 de marzo del 2020.*