	<p style="text-align: center;"><b>GUIA DE TRABAJO</b></p> <p><b>Fecha:</b> 16/03/2020 – 20/03/2020 <span style="float: right;"><b>Asignatura:</b> MATEMÀTICA</span></p> <p><b>Tema:</b> Operaciones con números naturales.</p> <p><b>Docente:</b> María Alejandra Agresott <b>Grado 4° (A,B)</b></p> <p><b>Enviar al correo:</b> mariaaleja.96@hotmail.com</p>
<p style="text-align: center;"><b>Objetivo</b></p>	<p>Aplica generalidades de los números naturales en situaciones problemas del contexto a partir de la comparación, ejercitación y resolución de problemas para resolver interrogantes planteados en las situaciones y comunicar su posible solución.</p>

**Situación problema:** En este momento debes analizar la situación y copia en el cuaderno (página 23)



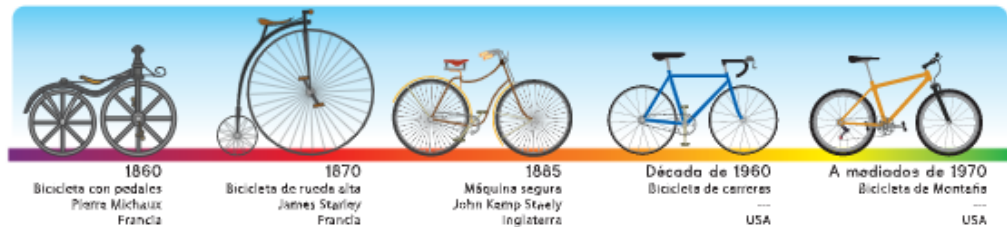
Pensamiento numérico-variacional

## Orden en los naturales. La recta numérica



Saberes previos

Santiago resumió la historia de la bicicleta en la siguiente línea de tiempo.



En la línea de tiempo, observamos la evolución de la bicicleta desde 1860 hasta 1970. Cada uno de los años relevantes de la historia de la bicicleta están ordenados de menor a mayor:

$$1860 < 1870 < 1885 < 1960 < 1970$$

El menor año que se muestra es 1860, el mayor año es 1970.



**Para comprender**

¿Un número puede ser menor y a la vez mayor que otro?

Responde:

1. ¿Cuál es la bicicleta más antigua?
2. ¿En qué país se fabrica la bicicleta más moderna?
3. ¿Cuántos años hace que se fabricó la bicicleta de rueda alta?

**Conceptualización:** Copia y analiza los aspectos a tener en cuenta para comparar números naturales (página 23)



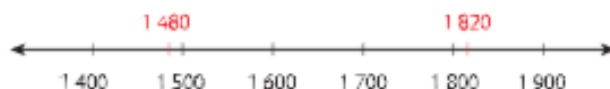
Para comparar dos números naturales, se procede de la siguiente manera:

- Si los números tienen diferente cantidad de cifras, es mayor el número que tiene más cifras.
- Si los números tienen igual cantidad de cifras, se comparan los dígitos de izquierda a derecha que se encuentran en la misma posición; el número mayor es aquel que tiene el mayor dígito.

### Ejemplos:

#### Ejemplo

De los números ubicados en la recta numérica determinemos cuál es el mayor y cuál el menor.



#### Solución

En la recta numérica el número mayor es el que se encuentra más a la derecha; en este caso, el número mayor es 1 900, y el número menor es 1 400. Asimismo es posible ver que  $1\,480 < 1\,500$  y  $1\,820 > 1\,800$ .



#### Ahora es tu turno

En cada caso, encuentra un número que cumpla la relación dada.

a.  $6\,345 < \_\_\_ < 6\,350$

b.  $39\,798 > \_\_\_ > 39\,780$

¿La respuesta es única?

**Apropiación del conocimiento:** Para reforzar lo aprendido debes realizar las páginas 16 y 17 del libro de actividades de Matemáticas